

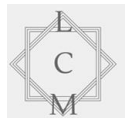


Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

V. CUOCO – G. MANUPPELLA

Liceo V. Cuoco: Via Leopardi, 1 - Tel. 0865/50656
Liceo G. Manuppella: Via Berta, 117 - Tel. 0865/50630



Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze umane - Liceo delle Scienze umane, opzione economico sociale (LES) - Liceo Artistico

web www.isiscuocomanuppella.edu.it - e-Mail isis01400c@istruzione.it - pec isis01400c@pec.istruzione.it - C.F. 90041740946

Al Personale

Docente

Al sito WEB –

Sezione Amministrazione Trasparente

All'albo online

Oggetto Avviso per la selezione di n.1 docente disponibile a svolgere la funzione di tutor e ad aderire alla formazione propedeutica alla successiva nomina in attuazione Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO IL Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTE le linee guida del suddetto decreto;

VISTO il Decreto Ministeriale 63 del 5 aprile 2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023";

VISTA la nota prot. n. 958 del 5 aprile 2023 "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento, anno scolastico 2023/2024. Il tutor scolastico: prime indicazioni";

VISTA la nota prot. n. 5271 del 6 aprile 2023 con la quale il MIM ha comunicato il numero **minimo** di 11 docenti di questa Istituzione scolastica che possono essere avviati per la formazione di tutor e orientatore;

VISTO che a seguito dell'avviso prot n. 6027 del: 20/04/2023 sono stati individuati n. 1 docente orientatore e n. 11 docenti tutor attualmente ancora in servizio presso l'Istituto Cuoco-Manuppella

PRESO ATTO della necessità di individuare **n. 1** docente che possa essere avviato alla formazione per svolgere il ruolo di tutor;

EMANA



il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **n. 1 docente** che possa essere avviato alla formazione di **tutor** per l'attuazione Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea, ciò al fine di integrare il numero dei tutor già individuati a seguito dell'avviso prot n. 6027 del 20/04/2023.

Art. 1 - Descrizione del profilo richiesto

Il 22 dicembre 2022 il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il DECRETO n. 328 che approva le LINEE GUIDA per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

Le LINEE GUIDA prevedono:

A. UN TUTOR PER CIASCUN RAGGRUPPAMENTO DI STUDENTI (da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti per tutor). Il DOCENTE TUTOR dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Art. 2 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor per almeno un triennio scolastico.

La TABELLA DI VALUTAZIONE per DOCENTI TUTOR è riportata nell'ALLEGATO B.

Art. 3 - Compensi

Il compenso per il tutor sarà definito in sede di Contrattazione di Istituto e sarà compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato. L'emolumento riconosciuto ai docenti tutor ha natura accessoria.

Art. 4 - Formazione

La nota MIM prot n.2790 del 11/ 10/2023 prevede che *"Nel caso in cui, ad inizio anno scolastico, subentrasse la necessità di far accedere alla formazione propedeutica alla nomina altri docenti resisi nel frattempo disponibili a svolgere il ruolo di docente tutor/docente orientatore, si comunica che a seguito di iscrizione dei docenti alla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", secondo le modalità indicate nella Nota prot. n. 958 del 5 aprile 2023, entro il 16 ottobre 2023, sarà possibile fruire del percorso di formazione, da concludere entro il 20 novembre 2023"*

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

Le istanze, redatte su appositi format predisposti (Allegati A e B), corredate di Curriculum Vitae in formato europeo, vanno presentate, entro e non oltre le **ore 10:00 del giorno 16 ottobre 2023** all'indirizzo e-mail isis01400c@istruzione.it oppure consegnate in cartaceo in segreteria entro lo stesso termine. Qualora l'istanza sia inviata via email, l'oggetto dovrà riportare la dicitura **"Selezione tutor progetto PNRR"**.

Il CURRICULUM VITAE dovrà contenere ESCLUSIVAMENTE i titoli culturali e professionali richiesti nell'ALLEGATO B e dovrà essere redatto rispettando l'ordine indicato nel suddetto allegato.

Il percorso formativo è illustrato nelle LINEE GUIDA citate in premessa.

- **ALLEGATO A** - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE.
- **ALLEGATO B** - Tabella di valutazione docenti tutor e docente orientatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa VITALE MARIA TERESA



Maria Teresa Vitale

ALLEGATO B

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTI TUTOR E DOCENTE ORIENTATORE

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100					
TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10 p	Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale	Punteggio di laurea pari o inferiore a 100	Punti 4		
		Punteggio di laurea tra 101 e 110	Punti 6		
		Punteggio di laurea 110 con lode	Punti 10		
MAX 10 p	Altre lauree	Punti 5 per ogni laurea			
MAX 10 p	Corsi post-laurea afferenti alla tipologia dell'intervento (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo			
MAX 10 p	Corso di formazione e aggiornamento coerenti con la dispersione scolastica (della durata minima di 25 ore)	Punti 5 per ogni corso			
TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 20 p	Anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	1 Punto per ogni anno in altra scuola			
		2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza			
MAX 15 p	<ul style="list-style-type: none"> - Aver svolto compiti quali Funzione Strumentale per l'orientamento, per la programmazione d'Istituto (PTOF) - Aver svolto attività nell'ambito del PCTO 	5 Punti per ogni esperienza			
MAX 25 p	<p>Esperienze relative a progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dell'abbandono scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione a progetti PON sul recupero/consolidamento di competenze di base, in qualità di Esperto/Tutor (solo se le attività del/dei moduli sono state regolarmente ultimate) - aver promosso progetti finalizzati al contrasto della dispersione e alla riduzione dell'abbandono scolastico. 	5 Punti per ogni esperienza			
PUNTEGGIO TOTALE					

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 79/2016, autorizza l'ISIS "Cuoco-Manuppella" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____